Thema: _____

1 In welchen Anforderungssituationen kann das Thema mir und meinen Mit-SuSn hilfreich zur Problemlösung sein?

2 Ist das Thema im Bezug auf konfessionelle Perspektiven inkludierend oder exkludierend?

3 Wie kann das Thema meinen Mit-SuSn dazu verhelfen, verantwortungsvolle Subjekte zu werden?

4 Wie können durch das Thema Erfahrungen meiner Mit-SuS erkannt, anerkannt und erweitert werden?

5 Wie kann ich meinen Mitschüler*innen mein Thema didaktisch und methodisch so darbieten, dass sie meine relevanzorientierten Lernbewegungen verstehen und zugleich für sich eine Relevanz zur Ausbildung ihrer konfessionellen Perspektive sehen?